

L'identité du soldat

Activité 3 - Découvrir les liens familiaux et créer un arbre généalogique

Objectifs :

- découvrir les liens familiaux et reconstituer la famille du soldat disparu ;
- utiliser les recensements pour entrer dans l'histoire sociale et culturelle des XIX^e et XX^e siècles.

Compétences :

- relever et mettre en relation des données dans un document d'archives ;
- réorganiser l'information et la formaliser pour la rendre plus explicite ;
- restituer ce travail sous forme d'arbre généalogique.

Modalités :

- collecte et synthèse d'informations ;
- étude individuelle ou en groupe ;
- mise en commun et présentation des diverses histoires familiales.

Point méthodologique :

Comprendre la construction des recensements permet de retrouver les familles des soldats décédés durant le conflit. Les listes nominatives fonctionnent selon une double distribution des individus :

- d'abord dans l'ordre de localisation des habitations au sein d'une même rue ;
- puis la succession des familles.

Différentes accolades ou numéros précisent ces repérages comme le numéro de la maison correspondant à l'adresse, le numéro du ou des ménages résidents et le numéro attribué à chaque individu.

En parallèle à cette série de classement, dans une deuxième colonne, les liens entre chaque individu et le chef de ménage (le plus souvent le père, chef de famille) sont mentionnés. Trois types de situations familiales distinctes apparaissent en fonction de l'âge des soldats présents sur le monument aux morts. Les plus jeunes tout d'abord (la classe 1918 par exemple) sont intégrés dans une famille au titre d'enfant (ils ont 13 ans sur les listes de 1911). Ensuite, ceux déjà avancés en âge sont souvent les fondateurs de leur famille et portent à ce titre la mention *chef de ménage* à laquelle sont rattachées d'autres personnes :

- l'épouse (avec ou sans patronyme) ;
- les enfants (par ancienneté de naissance mais seulement ceux vivants sous le foyer familial au moment du recensement) ;
- les « collatéraux » (père, mère, parents par alliance).

Enfin, la classe 1911 ou les plus proches peuvent figurer en tant qu'individus isolés dans les recensements : ce sont des célibataires jeunes majeurs (21 ans). Il est impossible de savoir s'ils ont fondé une famille ou non.

Ces informations sont riches d'enseignement. En premier lieu, elles permettent de créer des généalogies familiales sur deux, voire trois générations. Ainsi, on découvre les structures démographiques et la distinction entre familles étroites et familles élargies. Il est intéressant de relever que le début du XX^e siècle annonce la transition entre le modèle démographique d'Ancien Régime aux familles nombreuses et pluri-générationnelles et le modèle moderne de la famille nucléaire (un homme et une

femme avec ou sans enfant). Ensuite, les âges des parents et des enfants permettent de comprendre les comportements matrimoniaux et de rentrer dans l'intimité des familles. Quel est l'écart d'âge entre les époux ? Quel rythme de naissances le couple entretient-il ? Quelle est la fécondité de la mère (a minima car l'on ne connaît que les enfants présents) ?

Proposition de mise en œuvre :

Avec des classes de 3^e ou de Première, voici une proposition de protocole pédagogique à mettre en œuvre :

- à partir des registres de recensements, noter les différents membres de la famille du soldat dans un tableau sur trois générations (parents/uncles/tantes, époux/frères/sœurs, enfants/neveux et nièces) ;
- relever les dates de naissance des différentes personnes ;
- dresser un arbre généalogique en débutant du soldat et en faisant apparaître les dates de naissances.

Ci-après, un exemple d'une production élève attendue pour la famille Silly dans le recensement de Saulxures-lès-Nancy de 1911 (ADMM, 6 M 33/494).

114	Silly	Emile	1875	Saulxures	Francois	Chef de ménage	Cultivateur	patron
115	Marchand	Virginie	1882	Halgerville	id	La femme	"	"
37	116	Silly	Elisabeth	1907	Saulxures	id	leur fille	"
117	Silly	Charles	1910	id	id	leur fils	"	"
118	Silly	Eugène	1844	Mouacourt	id	Chef de ménage	Cultivateur	patron
98	119	Vendredy	Marguerite	1852	Saulxures	id	La femme	"

Généalogie simplifiée de la famille d'Émile Silly (ADMM, 6 M 33/494)

